

## Program for parallellsesjon C

Onsdag 25. oktober 2023, kl. 10.00 – 11.00

<b>C1 Romoversikt kommer</b>		
23	<b>Hilde Sundnes</b> Monica Hammer Marianne Sæle	Dialog og åpenhet i møtet. Et pedagogisk filosofisk bidrag
54	<b>Monica E. Barken</b> <b>Silje Vegge</b> Torild Marie Olsen Trine S. Dale Lisa Annika Brandt	“Samlingene er bra – men det er det med å ta det tilbake til barnehagen”
62	<b>Inger Benny Espedal</b> <b>Tungland</b>	"I en tett og konstruktiv dialog" – kommunikasjon og samhandling i etablering av partnerskap
<b>C2 Romoversikt kommer</b>		
41	<b>Thomas Hammerø Lund</b>	Barns verbalspråklige samhandling, forhandling og smidighet i flerspråklige barnegrupper
42	<b>Monica Gjelsten</b>	1-3 åringar sin verbal og non-verbal kommunikasjon under leseaktivitetar
52	<b>Elise Øksendal</b> Veslemøy Rydland Ratib Lekhal Vibeke Grøver	Exploring the associations between language, communication, attention and play behavior among preschool children
<b>C3 Romoversikt kommer</b>		
3	<b>Camilla Björklund</b>	Att synliggöra det osynliga – representationer i toddlares matematiklärande
33	<b>Francesca Granone</b> Glenn Knudsen Mia Johansen Martin Stokke Elin Reikerås Enrico Pollarolo	Inclusive research in Early Childhood Education: researchers and co-researchers' reflections about the importance of communication

58	<b>Kristin Rostad Gangstad</b>	Barns stemmer i barnehagehverdag og forskning
<b>C4</b>	<b>Lesing i Barnehagen (del 2)</b> Symposium ledet av Trude Hoel Romoversikt kommer	
24	<b>Hilde Dybvik</b>	Barnehagelærerens selvforståelse som litteraturformidler
	<b>Joakim E. Hansen</b> Elisabeth B. Stangeland	Target words inn books – Utvikling av en intervensjonsnær språkttest
	<b>Cecilie Dyrkorn Fodstad</b> <b>Katarzyna Tunkiel</b> Trude Hoel	Lesepraktiser i barnehagen når barna er flerspråklige